

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Prewencja przestępczości</b>
<b>Nazwa angielska:</b>	Prevention of crime
<b>Kierunek studiów:</b>	Pedagogika : resocjalizacja z kryminologią
<b>Poziom studiów:</b>	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	dr .....

## I Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
3	15	30		30		45	4

## II Cel przedmiotu

**C1-** zapoznanie z problematyką szeroko pojętego zapobiegania przestępczości (programy społecznego zapobiegania przestępczości, zapobiegania przez wczesną interwencję, zapobiegania sytuacyjnego, programy zapobiegania przestępczości realizowane w społecznościach lokalnych).

C2 ☐zapoznanie z konkretnymi programów prewencyjnych oraz sposoby oceny ich skuteczno*ści*

### III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Student posiada podstawow□wiedz□z dziedziny prawa karnego, socjologii i psychologii a tak□e znajom□□□zyka angielskiego w stopniu umo□liwiaj□cym korzystanie z literatury angloj□zycznej.

#### IV Oczekiwane efekty uczenia się

Należy określić oczekiwane efekty kształcenia w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji.

**EU 1** Znajomość podstawy teoretyczne strategii zapobiegania przestępczości w powiązaniu z teoriami uwarunkowań przestępczości oraz mechanizmami funkcjonowania kontroli społecznej nieformalnej i formalnej.

**EU 2** Wyja nij strategie zapobiegawcze i mechanizm kontroli społecznej nieformalnej i formalnej

EU 3 Analizuj□zako□lenia, realizacj□i efekty konkretnych programów zapobiegania przest□pczo□ci i porównuj□skuteczno□□programów zapobiegawczych.

EU 4 Rozumiej[ ] e przest[ ]pczo[ ] powinna by[ ]traktowana w kontek[ ]cie innych zjawisk spo[ ]ecznych i gospodarczych

## V Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/		Liczba godzin
W. 1-3	Teoria i praktyka zapobiegania przestępstwom w odniesieniu do indywidualnych, środowiskowych, społecznych i makrospołecznych uwarunkowań przestępstw.	3
W 4-5	Zagadnienia zapobiegania przestępstwom, zalecenia międzynarodowe w tym względzie oraz ogólne zagadnienia reakcji formalnej i nieformalnej na przestępstwa	4
W 6-7	Zasady tworzenia, realizacji oraz oceny skuteczności i prawidłowości (ewaluacji) programów prewencyjnych. - główne założenia	4
W 8-9	Policja a prawa człowieka.	4
	suma godzin	15
Wr 1-2	Rodzaje służb w polskiej policji z uwzględnieniem ich specyfiki i zadań. Charakterystyka zjawiska „prywatyzacji bezpieczeństwa” po roku 1989.	3
Wr 3-4	Procedury wybranych czynności interwencyjnych: legitymowanie osób, ujęcie obywatelskie sprawcy. Przestępstwa i wykroczenia a zatrzymanie procesowe osoby, zatrzymanie administracyjne, zatrzymanie, penitencjarne, zatrzymanie osób nieletnich, kontrola osobista i przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku.	5
Wr 6-7	Ogólna charakterystyka środków przymusu bezpośredniego.	3
Wr 8-9	Specyfika interwencji policyjnej w razie stwierdzenia przemocy w rodzinie. Procedura „Niebieskiej Karty”	4
Wr 10-11	Ogólna charakterystyka międzynarodowych organizacji policyjnych: Interpol, Europol. Funkcjonowanie polskiej policji po wejściu do Układu z Schengen. Idea Community Policing	4
Wr 12-14	Kontrola przestępstw poprzez zmianę sytuacji w której dochodzi do przestępstwa. Studenci przedstawiają własne opracowania na temat konkretnych działań prewencyjnych.	10
Wr. 15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu	1
Suma godzin		30
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, diagramy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Foliogramy, przeźrocza, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII Metody dydaktyczne		
	1. Dyskusja, 2. Burza mózgów, 3. Praca grupowa – prezentacje, omawianie kasusów	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		

<b>F1</b>	Formy pisemne - praca indywidualna i w grupach prezentacja
<b>F2</b>	Indywidualne większe formy wypowiedzi pisemnych – analiza wybranego artykułu
<b>P1</b>	Testy wielokrotnego wyboru lub otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności
<b>P2</b>	Egzamin

#### IX Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	45
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	25
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie indywidualnego projektu wypowiedzi pisemnej	20
Przygotowanie indywidualnego projektu	10
SUMA	120
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>4</b>

#### X Literatura podstawowa i uzupełniająca

##### Literatura podstawowa:

1. Czapska J., Wójcikiewicz J., Policja w społeczeństwie obywatelskim, Kraków 1999.
2. Sławik K., Zarys systemu prawa policyjnego, Warszawa 2011.
3. Systemy policyjne na wstępie: dotychczasowe doświadczenia oraz kierunki rozwoju, „Przegląd Policyjny”, vol. VI, 2, s. 8-19.
4. Czapska J., Kury H. Mit represyjności albo o znaczeniu prewencji kryminalnej, 2002
5. Kossowska A. Sytuacyjne zapobieganie przestępstwom „Archiwum Kryminologii”, t. XX  
Bezpieczeństwo lokalne. Społeczny kontekst prewencji kryminalnej, (red) Czapska J., Widacki J.,  
Warszawa 2000
6. Zapobieganie przestępstwom w społecznościach lokalnych (red) Czapska J., Krupiarz W.  
, Warszawa 1999
7. Czarnecki B., Siemiński W., Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa 2004
8. Bratton W., Knobler P., Przełom. Jak szef policji nowojorskiej powstrzymał epidemię przestępstw. Poznań 2000.
9. Kelling G. L., Coles C.M., Wybite szyby. Jak zwalczyć przestępstwa i przywrócić ład w najbliższym otoczeniu, Poznań 2000

**Literatura uzupełniająca:**

1. Czapska J., Krupiarz W., red., Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych, Warszawa 1999.
2. Fiebig A., Róg M., Tyburska A., red. Bezpieczeństwo to wspólna sprawa, Szczytno 2002.
3. Hołyst B., Policja na wściecie, Warszawa 2011.
4. Ograniczanie przestępczości i społecznych zachowań, Razem Bezpieczniej, Warszawa 2007.

Akty prawne do wykorzystania w trakcie zajęć ka dorazowo ustala prowadzący.

**XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W01, K_W07	C1, C2,	W 1-4. Wr 1-6	1	1,2	F1,2, P1
EU 2	K_W04, K_W06	C1, C2,	W 5-8 Wr 7-10	1	1,2,3	F1,2,P1
EU 3	K_W12, K_U09, K_U10	C2, ,	W 8-9 Wr 10-15	1,2,3	2,3,4	F1,2,P1
EU 4	K_U08, K_K02, 04	C1 – C2	W 1-9 Wr 1-15	1,2,3	3,4	F2, P2

**XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

W celu pełnej orientacji studenta, co do stawianych mu wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności **można** umieścić dodatkową informację precyzującą, jaką notę można otrzymać w zależności od stopnia opanowania danego efektu

**XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.\*

\*Dane umieszczone w karcie przedmiotowej są danymi przykładowymi